

Správa z dvanásteho stretnutia pracovnej skupiny Liečebná pedagogika v starostlivosti o duševné zdravie

Dátum a čas

Utorok 21. marca 2023 o 8.00 na zoome

Prítomní (9): PhDr. Žaneta Kováčiková, Mgr. Ivana Lessner Lištiaková, PhD., PaedDr. Erika Kováčsová, PhD., Mgr. Terézia Jánošíková, Mgr. et Mgr. Zuzana Yakhyaev, PhD., Mgr. Katarína Jareková, Mgr. Andrea Orosová, PhD., PhDr. Janka Špániková, PhD.

Video záznam nebol vytvorený.

Záznam diskusie

- Zuzka Yakhaev má novú ambulanciu na Mýtnej. Gratulujeme.
- V Bratislave chýba sieť na podporu zdravia pre dospelujúcich. Po prepustení z detskej psychiatrie nemajú kam ísť. Preto Zuzka rozširuje prax aj o 15+ klientelu. Stretáva sa s témou transgender adolescentov
- Aj Erika sa stretáva s touto klientelou.
- Nová kniha vo Vydavateľstve F. na túto tému
<https://vydavatelstvo-f.sk/knihy/transsexualizmus-rodova-dysforia-pohlavna-inkongruencia-transidentita>
- Ivana – prelínanie transgender spektra s autistickým spektrom
- Zuzka v tom vidí hľadanie identity, veľa možností, vplyv sociálnych médií
- Andrejka a Katka – konferencia Dni psychiatrie Arteterapia dorastu
- Veľa klientov, finančné kolapsy – sociálna psychiatria, suicidalita, krízová intervencia, unavení z podmienok
- Návrh do ďalších stretnutí – vymeniť skúsenosti z práce s adolescentami, zdieľať
- Andrejka – napr. klienti s Aspergerovým syndrómom – etapa hľadania sa, agresívnejší, viac fixovaný v poruche – podobné práci s anorexiou, bezmocnosť vzťahu pútala inakosťou, vyžadovala, tlačí, rigidita – kým to nie je mentálna anorexia, ale je to hraničné, reagujú na akceptáciu, prijímanie, keď to zažijú, začnú spolupracovať – boje sa začnú vynárať – zvýraznený negativizmus, opustili to pole presadzovania, vyrástli z toho vzdoru, potrebné pracovať aj s matkami, ťažko pracovať s človekom, ktorý nie je samostatný, matka rozhoduje, črty pervazívnej poruchy boli prítomné, aj matka má tie črty, empatia chýba na oboch stranách, chváliť a akceptovať aj tú matku, potom „naskočia“, prijímať, akceptovať, majú sa radi, ale majú medzi sebou veľa bariér = keď sa matka zjemnila, bola materskejšia, lepšie prijali rolu ženy, matky



- Andrejka nemá skúsenosť s chlapcami, chlapci sú menej zdieľni, nevyhľadávajú pomoc a platenú pomoc vyhľadajú skôr dievčatá. Jeden príklad, mladý človek s Aspergerovým syndrómom, vytesnil sexualitu, psychóza prepukla, keď neodhadol situáciu pri zamilovaní sa, „zlomil sa“, matka ho nepustí, v škole nikdy nepútal pozornosť, vytesnená sexualita
- Problematické je, že nasadzujeme antidepresíva, ničia sexuálny život, ale nepýtame sa ich na spokojnosť so sexuálnym životom
- Postup: akceptujúca časť vždy prvá, potom ďalej, kresba podporuje rozprávanie
- Psychiatria sa mení s dobou = iné problémy sa objavujú v súčasnosti
- Zdieľanie kazuistík bude vnímané aj ako supervízia pre Andrejku, spätná väzba
- Ďalšia téma: sebapoškodzovanie, suicidalita u dospelých
- Katka vyjadrila záujem o tému trauma
- Zuzka si k tomu pripraví o EMDR, má skúsenosti v tejto oblasti
- Zuzka – deti si to posúvajú ako riešenie ako sa o seba postarať a zvládať úzkosť
- Erika – aj užívanie liekov a suicidálne pokusy tiež sú posúvané ako návod
- Erika – „Výzvy“ – škrtiť sa do fyzickej bolesti, alebo otravy alkoholom = nebezpečné v dospievaní – idú cez hranicu fyzickej bolesti – aby sa ukázali – problematika hľadania identity, ako chcem aby ma videli a nezohľadňovanie toho, ako sa pri tom cítim
- Katka: Chýbajúce zázemie absentuje pocit zázemia z rodiny a v škole, nehovorí sa o pocitoch, tlačí sa na výkon, zasycovanie informáciami, systémovo, nerozumejú deťom, tlačí sa nesprávnym smerom, nerozumejú
- Erika: ale tiež nemajú kapacitu, nemajú LP cítenie – nemajú priestor ani kapacitu postarať sa ani o seba, ničo ešte o deti, nestíhajú, výkonovo orientovaní, musia nasledovať postup, nemá kapacitu
- Zuzka: učiteľstvo si vyberá určitý typ osobnosti, perfekcionizmus, závisí od osobnosti učiteľa – keď sa stratí balans, môže to byť škodlivé
- Zuzka – potrebujú potvrdenie identity rovesníkmi – ako fungujú alebo nefungujú komunity, kamarátstva, chýba pevná skupina, uznanie od rovesníkov
- Janka: čo je pre nich dôležité, ako to majú nasýtené
- Zuzka: v rodinnom získava bázu, aby sa potom mohol presadiť v rovesníckom – dosýtiť z minulosti, sociálne deprivácie a traumy, je to ťažké to zastabilizovať
- Prečo deťom chýba frustračná tolerancia = následok výchovného štýlu, v minulosti rodičia nemali čas toľko na deti, deti boli vystavené viac frustrujúcim situáciám, vyrovnávať sa s nepohodlím
- Jeden extrém je hyperprotektivita, druhý extrém je patologické prostredie
- Nízky prah frustračnej tolerancie ako trend
- Janka Špániková – nevenuje sa pozornosť rodičom, kde získavajú autentickú komunikáciu, ide sa len podľa naučeného, nezažité, čo vie, čo môže, zmyslupnosť, práca s identitami, ktoré vnútri máme

Plán ďalších stretnutí

Termín	Téma a link na Teams
Utorok 9. mája 2023 o 9.00	Transgender vo veku adolescencie Click here to join the meeting
	Sebapoškodzovanie vo veku adolescencie
	Vplyv traumy na adolescentov a práca s nimi

Predchádzajúce aktivity pracovnej skupiny nájdete na <https://prolp.sk/lp-na-psihiatrii/>